**DOCUMENTO DE SEGUIMIENTO MENSUAL (TUTORIAS/ORIENTADORAS). Ficha de seguimiento mensual**

**TUTOR/A: MES DE:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OBJETIVO PGA | ACTUACIONES | SI | NO  | OBSERVACIONES |
| MODELO EDUCATIVO DE EQUIDAD | ¿Se realizan Planes de refuerzo? |  |  |  |
| ¿En su clase hay PTI,s? |  |  |  |
| ACTUALIZACIÓN DE PROGRAMACIONES | ¿Se han introducido medidas específicas en los contenidos curriculares atendiendo a la situación covid? |  |  |  |
| MEJORA DE LOS PROCESOS DE E-A Y COMPETENCIAS TIC | ¿En su clase hay apoyos ordinarios en modalidad de docencia compartida? ¿Horas y áreas? |  |  |  |
| ¿Se ha cumplido la organización de horas? ¿Por qué? |  |  |  |
| ¿Ha habido suspensión de apoyos por sustituciones? ¿por qué? |  |  |  |
| ¿Tiene apoyo especializado de PT y AL? |  |  |  |
| ¿El apoyo especializado de PT y AL es dentro del aula, GEC? |  |  |  |
| ¿Trabaja en el aula contenidos del O365? ¿por qué?  |  |  |  |
| Enumere los contenidos digitales trabajados en el aula y en las áreas en las que se ha impartido |  |  |  |
| ¿Utiliza Aula Planeta? (sólo tercer internivel) ¿por qué? |  |  |  |
| Mejora de la competencia comunicativa en Inglés | ¿Su clase recibe sesiones de la persona auxiliar de conversación? |  |  |  |
| ¿Existen medidas de docencia compartida en su grupo-clase? |  |  |  |
| Potenciar la formación permanente del profesorado | ¿Necesita alguna formación específica para el desempeño profesional del día a día de su clase? |  |  |  |
| ¿Ha recibido algún tipo de asesoramiento para el desarrollo de las competencias digitales en su labor docente diaria? |  |  |  |
| ¿Participa en el PFC? |  |  |  |
| ¿Qué necesidades formativas considera que tiene?  |  |  |  |
| FOMENTO DE LA COEDUCACIÓN | ¿En sus programaciones curriculares de aula existen contenidos y/o actividades para el fomento de la coeducación entre el alumnado? |  |  |  |
| Describa alguna acción desarrollada durante el último mes para potenciar ese objetivo educativo |  |