MODELO INDIVIDUALIZADO DE INFORME FINAL DE CURSO

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno/a: | |
| CURSO: |  |
| GRUPO: |  |
| DATOS DEL PADRE |  |
| DATOS DE LA MADRE |  |
| CORREO ELECTRÓNICO |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VALORACIÓN CURRICULAR Y DE COMPETENCIAS | SI | NO | A VECES |
| Aprueba todas las asignaturas de (señalar las suspensas) |  |  |  |
| El nivel de comprensión lectora es adecuado |  |  |  |
| El nivel de expresión escrita es adecuado |  |  |  |
| El nivel de resolución de problemas matemáticos es adecuado |  |  |  |
| El nivel de resolución de las operaciones básicas es adecuado |  |  |  |
| El dominio de la numeración es adecuado |  |  |  |
| Presenta los cuadernos de forma ordenada y limpia |  |  |  |
| Realiza los deberes escolares que se mandan para casa |  |  |  |
| Asimila los contenidos de las áreas de Ciencias Naturales y Sociales |  |  |  |
| Estudia y trabaja de manera ordenada y organizada |  |  |  |
| Es autónomo/a para estudiar y trabajar |  |  |  |
| Atiende a las explicaciones |  |  |  |
| Las instrucciones que se dan en el aula, suelen ser suficientes |  |  |  |
| Sabe trabajar en equipo |  |  |  |
| Presenta dificultades en la coordinación motriz |  |  |  |
| Tiene interés por participar en los juegos y actividades en EF |  |  |  |
| Atiende a las explicaciones y es capaz de reproducirlas motrizmente |  |  |  |
| Se muestra ágil y/o tiene habilidad en el desarrollo de las actividades de EF |  |  |  |
| El comportamiento en el aula es adecuado |  |  |  |
| Comprende los mensajes oral en inglés |  |  |  |
| Se expresa oralmente en inglés adecuadamente al nivel educativo |  |  |  |
| Conoce el vocabulario de inglés propio del nivel educativo |  |  |  |
| Se expresa de forma escrita en inglés adecuadamente al nivel educativo |  |  |  |
| La relación con sus compañeros es adecuada |  |  |  |
| Cumple las normas básicas del centro y del aula |  |  |  |
| La familia es colaboradora y está pendiente de los estudios de su hijo o hija |  |  |  |
| La respuesta ordinaria parece suficiente (no precisa refuerzo ni apoyo) |  |  |  |
| El alumno o alumna tiene dificultades de aprendizaje |  |  |  |
| El alumno/a es de NEAE (informe psicopedagógico) Indicar cuál |  | | |
| El alumno/a es de NEE (Dictamen) Indicar cuál. Y si precisa de adaptaciones curriculares por un NCC inferior a dos cursos con respecto a su escolarización |  | | |

|  |
| --- |
| VALORACIÓN GLOBAL CUALITATIVA |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **SITUACIÓN ESPECÍFICA POR LA QUE HA REQUERIDO REFUERZO INDIVIDUALIZADO** | |
|  | Permanencia de un año más en el mismo curso |
|  | Por materias pendientes |
|  | Otras dificultades de aprendizaje, por motivos de vulnerabilidad (especificar) |

**EN EL CASO DE TENER PLAN DE REFUERZO SE DEBE ADJUNTAR AL PRESENTE INFORME.**

**FDO. TUTOR O TUTORA**